

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn xây dựng và tổ chức
thực hiện kế hoạch giáo dục
của nhà trường cấp trung học

Đồng Tháp, ngày tháng năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; trên cơ sở các nội dung của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục (KHGD) của nhà trường, Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD của nhà trường như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD của nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (sau đây gọi là chương trình) linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường.

2. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện KHGD của nhà trường.

II. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Xây dựng Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình

a) Căn cứ kế hoạch thời gian năm học của tỉnh được ban hành theo quy định và hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục phổ thông hằng năm của Sở GDĐT, Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực hiện chương trình của từng môn học bắt buộc, môn học tự chọn, môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình. Chương trình mỗi môn học ở mỗi khối lớp được bố trí phù hợp trong cả năm học. Các nhà trường chủ động bố trí thời gian thực hiện chương trình bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh, không bắt buộc phải dạy môn học ở tất cả các tuần, không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường.

b) KHGD phải bảo đảm đầy đủ yêu cầu cần đạt của chương trình; không cắt xén nội dung, thời lượng hoặc tổ chức thực hiện mang tính hình thức. Rà soát, cập nhật tài liệu, học liệu; bảo đảm nội dung dạy học phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình.

c) Đối với cấp trung học phổ thông, nhà trường tổ chức ổn định các môn học lựa chọn, chuyên đề học tập phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nguyện vọng của học sinh; công khai phương án tổ chức để học sinh, cha mẹ học sinh biết và phối hợp thực hiện. Tổ chức tư vấn, hướng dẫn học sinh đăng ký; đối với học sinh lớp 10, thực hiện tư vấn các môn học lựa chọn trước khi đăng ký. Việc xếp lớp theo môn học lựa chọn, chuyên đề học tập, bố trí sĩ số, phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu được thực hiện linh hoạt, khoa học, hợp lý, phù hợp với điều kiện của nhà trường, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và không gây áp lực đối với học sinh, giáo viên. Trường hợp học sinh có nhu cầu thay đổi môn học lựa chọn, nhà trường thực hiện theo quy định, bảo đảm quyền lợi của học sinh.

d) Đối với cơ sở giáo dục công lập có cấp trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông sau sắp xếp, việc xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD được thực hiện thống nhất trong toàn cơ sở giáo dục theo quy định và hướng dẫn hiện hành.

2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

a) Căn cứ kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học đã được phê duyệt, các tổ chuyên môn xây dựng KHGD của tổ chuyên môn, bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (*theo Phụ lục I*). Đối với việc tổ chức các hoạt động giáo dục, đơn vị được giao chủ trì hoạt động nào xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức hoạt động đó, bao gồm các thành phần cơ bản sau: mục đích, yêu cầu; nội dung, hình thức và chương trình tổ chức hoạt động; tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động đối với các đối tượng tham gia; thời gian và địa điểm tổ chức; nguồn lực được huy động để tổ chức thực hiện. Hoạt động giáo dục phải có mục tiêu rõ ràng, bảo đảm an toàn, thiết thực, phù hợp lứa tuổi và điều kiện thực tế; không tổ chức hình thức, không làm phát sinh chi phí không cần thiết hoặc tạo áp lực đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

b) Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với KHGD của nhà trường, nhiệm vụ năm học, nhu cầu phát triển chuyên môn của đội ngũ và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục; chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học, dự giờ, phân tích hoạt động học của học sinh để trao đổi, rút kinh nghiệm và điều chỉnh hoạt động dạy học. Việc dự giờ, thăm lớp thực hiện theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn; không hành chính hóa sinh hoạt chuyên môn; không làm phát sinh hồ sơ, sổ sách, báo cáo và các thủ tục không cần thiết.

3. Xây dựng Kế hoạch bài dạy

a) Căn cứ KHGD của tổ chuyên môn đã được phê duyệt và nhiệm vụ được phân công, giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy (*theo Phụ lục II*) để tổ chức thực hiện hoạt động dạy học theo quy định.

b) Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ

chức các hoạt động học được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập,... Đối với mỗi hình thức, khi đánh giá bằng điểm số phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong Kế hoạch bài dạy.

4. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì

Việc kiểm tra, đánh giá định kì thực hiện theo quy định hiện hành và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; bảo đảm nội dung, phạm vi kiểm tra, đánh giá phù hợp với yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông và nội dung đã thực hiện theo KHGD.

a) Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số

Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, bảng đặc tả và đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Tổ chuyên môn hướng dẫn, tổ chức xây dựng ma trận, bảng đặc tả, câu hỏi và bài kiểm tra theo hướng dẫn hiện hành. Các câu hỏi được xác định theo 3 mức độ như sau:

- Nhận biết: Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhận ra, nhớ lại các thông tin đã được tiếp nhận trước đó hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

- Thông hiểu: Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, diễn đạt được thông tin theo ý hiểu của cá nhân, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

- Vận dụng: Các câu hỏi yêu cầu học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung đã được học ở các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

b) Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập

Phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện.

c) Tổng hợp kết quả đánh giá cuối học kì và cả năm học

- Khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh tự nhận xét về ưu điểm, hạn chế và sự tiến bộ của bản thân trong học tập, rèn luyện vào cuối mỗi học kì. Căn cứ kết quả đánh giá thường xuyên và định kì, giáo viên tổng hợp kết quả, nhận xét và phản hồi để hỗ trợ học sinh điều chỉnh hoạt động học tập.

- Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét, kết quả đánh giá cuối mỗi học kì và cả năm học được thông báo cho học sinh và ghi vào Học bạ theo quy định.

*** Ghi chú:** Trường hợp các cơ sở giáo dục trung học cơ sở, trung học phổ thông đang sử dụng KHGD của tổ chuyên môn và Kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT, nếu phù hợp với quy định hiện hành thì tiếp tục thực hiện, không phải điều chỉnh, thay đổi.

Trên đây là Công văn hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD của nhà trường cấp trung học. Sở GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức thực hiện; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, bảo đảm hoạt động dạy học ổn định, thông suốt. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (để phối hợp chỉ đạo);
- Trường TH, THCS và THPT Tương Lai (để thực hiện);
- Trường THPT tư Thục Ấp Bắc (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDPT, (H.H).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Phương Toàn